



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اندودانتیکس	نیم سال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
عنوان درس: اندو نظری ۶	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد: ۱۲	نظری: ☒ نظری-عملی: ☐ عملی: ☐ کارگاهی: ☐
نام مسؤول درس: دکتر پگاه صراف	
مدرس/ مدرسان: دکتر شعله غبرائی	
رشته و مقطع تحصیلی: اندودانتیکس - ترم ۶	

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: اندودانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران - بخش اندودانتیکس
تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۱۷۰۲۶۰
نشانی پست الکترونیک: sarraf_p@sina.tums.ac.ir, pegah_s@yahoo.com

توصیف کلی درس:

این مبحث با هدف ایجاد درک عمیق از مبانی نوروآناتومی و نوروفیزیولوژی مرتبط با دردهای دندانی طراحی شده است. در این درس، ساختارهای سوماتیک و عصبی شامل سیستم عصبی محیطی، مرکزی و اتونوم مرور شده و مکانیسم‌های انتقال و پردازش درد مورد بررسی قرار می‌گیرد. مفاهیم سنسیتیزاسیون محیطی و مرکزی و نقش آن‌ها در تشدید و تداوم دردهای اندودانتیک تحلیل می‌شود. همچنین، موجودیت‌های بالینی که می‌توانند به صورت دندان درد تظاهر یابند مورد بحث قرار می‌گیرند و افتراق منابع ادنتوژنیک از غیرادنتوژنیک شامل دردهای اسکلتی-عضلانی، نوروواسکولار، نوروپاتیک، درد ارجاعی از منابع دوردست و دردهای سایکوژنیک آموزش داده می‌شود. این درس با رویکرد تشخیص افتراقی دقیق و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد، توانمندی دستیاران را در مدیریت علمی و منطقی دردهای اندودانتیک ارتقا می‌دهد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

شناخت دردهای دندانی و کنترل آن

- ۱- ارتقای دانش پایه‌ای در زمینه نوروآناتومی و نوروفیزیولوژی دردهای دندانی
- ۲- تقویت توانایی تشخیص افتراقی دردهای ادنتوژنیک و غیرادنتوژنیک
- ۳- درک مکانیسم‌های حساس‌سازی محیطی و مرکزی در دردهای حاد و مزمن
- ۴- توانمندسازی دستیاران در تحلیل موارد پیچیده دندان درد و انتخاب رویکرد درمانی مناسب

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این بخش انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

- ۱- درد را تعریف نماید
- ۲- ماهیت دردهای دندانی را بشناسد
- ۳- اجزای سوماتیک درد را تشریح نماید
- ۴- مسیر اعصاب و نورونها و ادراک درد را توضیح دهد

۵- دردهای ارجاعی

۶- تئوریهای ارجاع درد را توضیح دهد.

۷- ، درد های با منشا دندانی را تشخیص دهد و نحوه افتراق از دردهای با منشا غیر دندانی را بیان نماید

۸- انواع دردهای ارجاعی به دندانه‌ها و نحوه مدیریت آنها را شرح دهد

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	درد و کنترل آن	خواندن فصول مربوط از کتاب های مرجع، مطالعه مقالات معتبر در صورت نیاز، پرسش و پاسخ و برگزاری آزمون	مطالعه مباحث، ارائه در کلاس و طرح سوال و آمادگی جهت آزمون	دکتر غبرایی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

حضور منظم در کلاس درس، مشارکت فعال در برنامه های آموزشی، مطالعه منابع معرفی شده و اشراف کامل همه دستیاران بر ارائه مبحث هر جلسه

روش ارزیابی دانشجو:

۱۰ نمره ارائه

۱۰ نمره آزمون

منابع:.

الف) کتب:

Ingle's Endodontic 7th Edition 2019, Pathways of the pulp 12th Edition 2020

ب) مقالات:

با توجه به مبحث مورد تدریس، دستیاران با مراجعه به پایگاه اطلاعاتی داده ها، مقالات معتبر و مرتبط را به منظور تکمیل موارد مبهم در کتب ارائه خواهند داد و با استاد به بحث و تبادل نظرات خواهند پرداخت.